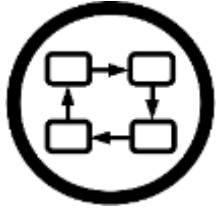


Instituto Igualdad

**ESTUDIO OPINIÓN
SOBRE EDUCACIÓN**

- Octubre 2019 -

Ficha Técnica



Estudio cuantitativo a través de encuestas en panel online certificado.



Hombres y mujeres, mayores de 18 años, de los grupos socioeconómicos ABC1, C2, C3 Y D, residentes en Santiago y las distintas regiones del país.



Cuestionario estructurado con preguntas cerradas



814 Casos Estratificados por Sexo, edad, GSE y zona geográfica.



La fase de campo se ejecutó entre el 23 de Septiembre y el 2 de Octubre 2019.

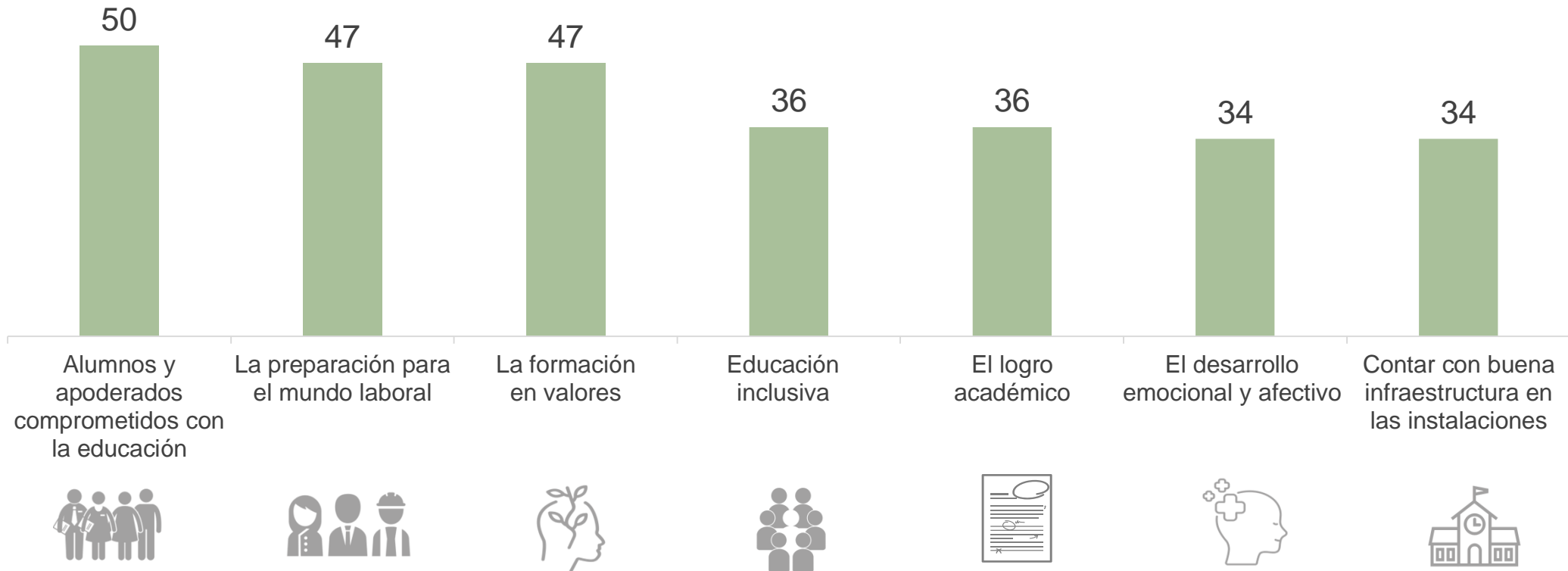
Distribución de la muestra

Sexo	N ponderado	N no ponderado
Hombres	407	393
Mujeres	407	421
Edad	N ponderado	N no ponderado
18-24	140	149
25-44	289	288
45-59	219	197
60 o más	166	180
Total	814	814

GSE	N ponderado	N no ponderado
ABC1	145	229
C2	171	211
C3	291	205
D	206	169
Zona	N ponderado	N no ponderado
Norte	180	227
Sur	278	216
RM	356	371
Total	814	814

RESULTADOS

EDUCACIÓN DE CALIDAD



¿Me podría señalar que es para Ud. Una educación de calidad? (Pregunta Cerrada / Respuesta múltiple)

Base: 814 Casos

*números corresponden a %

¿IMPACTA LA POLÍTICA EDUCACIONAL DEL GOBIERNO EN LA CALIDAD EDUCACIONAL?



38%
En desacuerdo o
Muy en desacuerdo

V/S

62%
De acuerdo o
Muy de acuerdo

Un **62%** está de acuerdo con que la actual política educativa del gobierno impacta poco o nada en la calidad de la educación en Chile.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. Con las siguientes afirmaciones?

“La actual política educativa del gobierno impacta poco o nada en la calidad de la educación en Chile” (Pregunta cerrada, respuesta única)

Base: 814 Casos

MOTIVOS PARA SELECCIONAR EL COLEGIO DE LOS HIJOS E HIJAS



1°

El costo de la mensualidad



2°

El prestigio académico del establecimiento



3°

La cercanía con el hogar



4°

La formación valórica



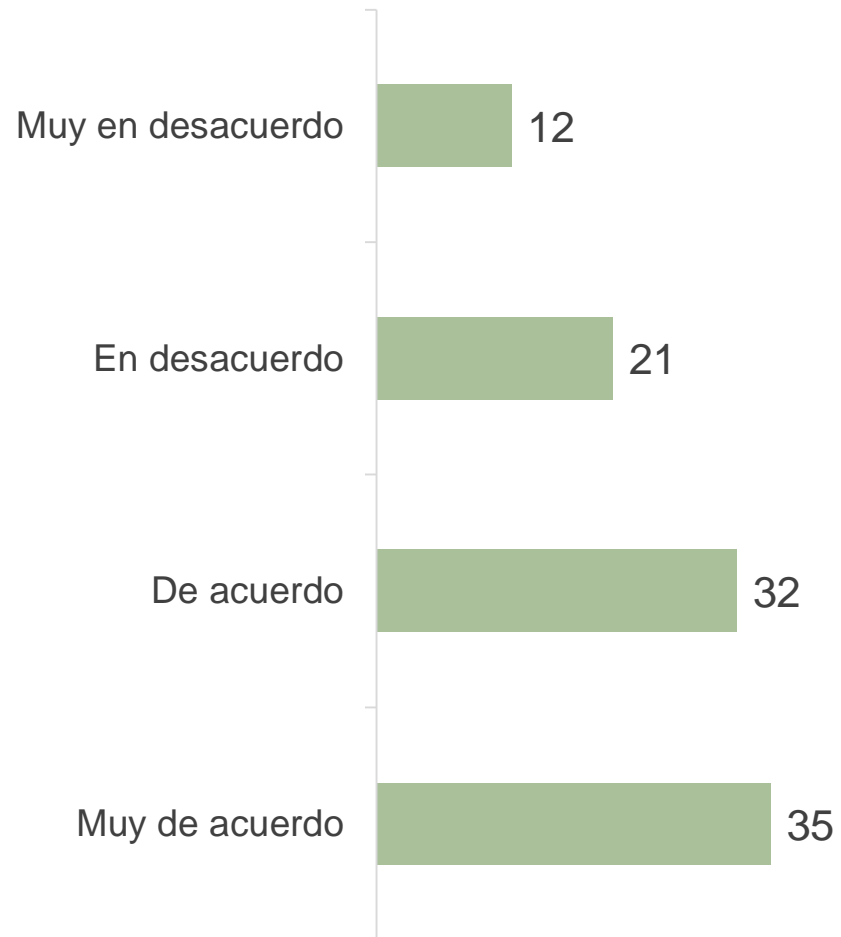
5°

El acceso a becas o ayudas económicas

Entre los siguientes aspectos ¿cuál o cuáles son, fueron o serán los más importante o determinante a la hora de decidir un colegio para tu o tus hijo/s? (Ranking de ordenamiento)

Base: 814 Casos

RECURSOS ECONÓMICOS DE LA FAMILIA Y LA SELECCIÓN



33%
En desacuerdo o
Muy en desacuerdo

V/S

67%
De acuerdo o
Muy de acuerdo

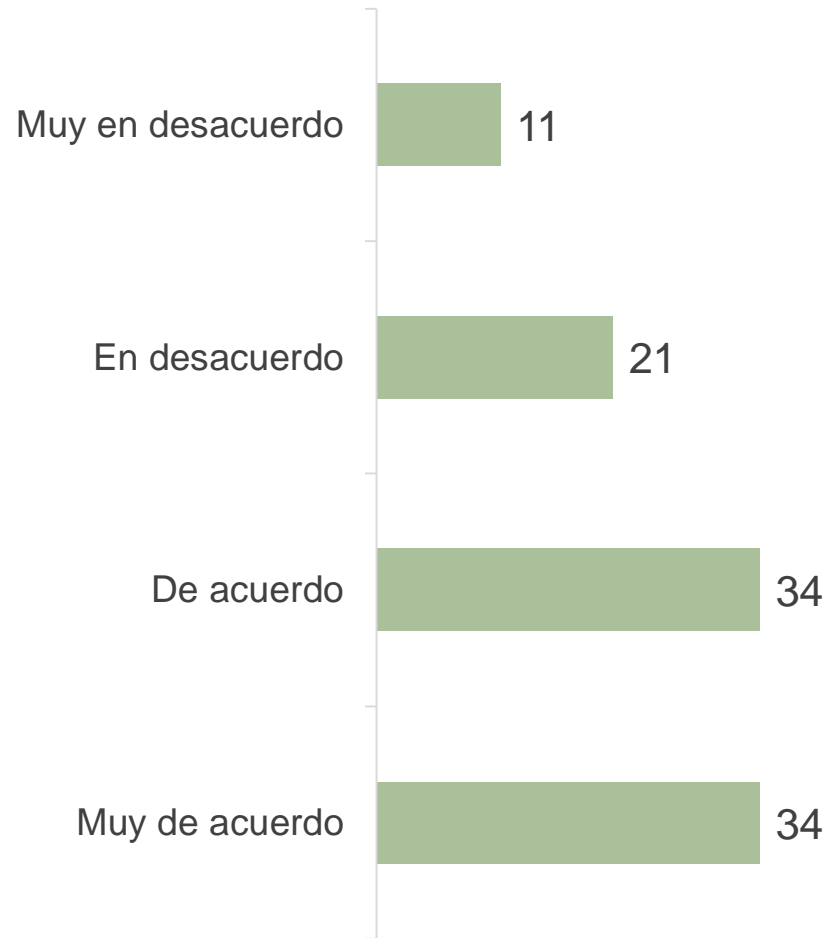
Un **67%** está de acuerdo con que las familias de menos recursos son las más perjudicadas cuando los liceos o colegios seleccionan a sus estudiantes.

Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. Con las siguientes afirmaciones?

“Las familias de menos recursos son las más perjudicadas cuando los liceos o colegios seleccionan a sus estudiantes” (Pregunta cerrada, respuesta única)

Base: 814 Casos

RECURSOS ECONÓMICOS DE LA FAMILIA Y RESULTADOS ACADÉMICOS



32% V/S **68%**
En desacuerdo o Muy en desacuerdo De acuerdo o Muy de acuerdo

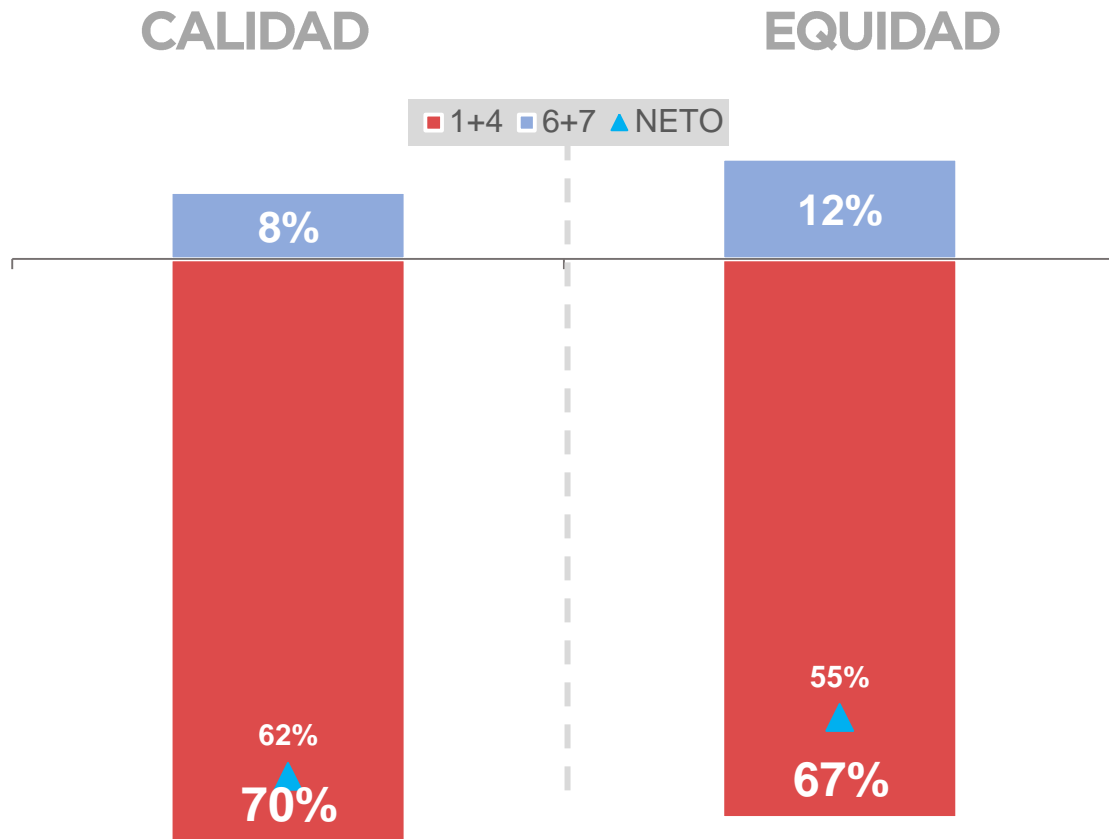
Un **68%** está de acuerdo con que las personas de mayores recursos tienen más posibilidad de conseguir buenos resultados académicos y por ende beneficiarse de los procesos de selección de los colegios

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con la siguiente afirmación?

“Las personas de mayores recursos económicos tienen más posibilidad de conseguir buenos resultados académicos, por lo que se verían más beneficiados en los procesos de selección de los colegios” (Pregunta cerrada, respuesta única)

Base: 814 Casos

EVALUACIÓN DEL GOBIERNO EN EDUCACIÓN

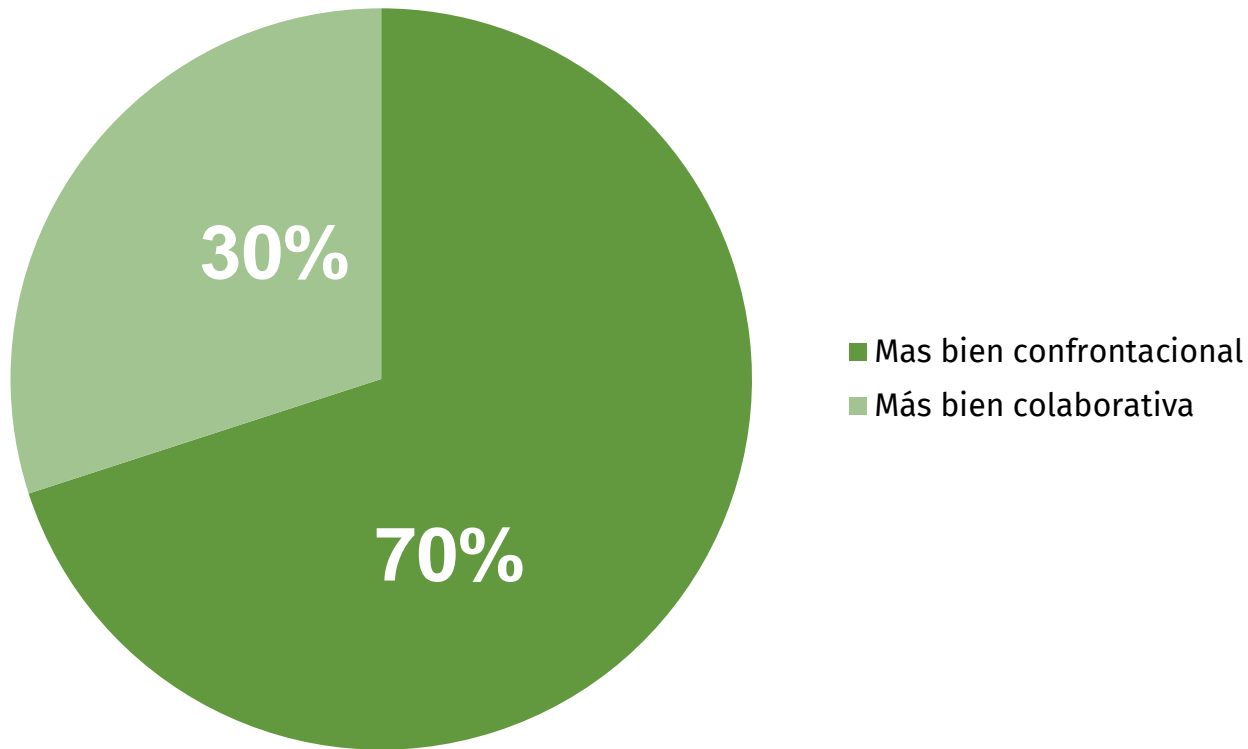


Mala evaluación del Gobierno en **Equidad** y **Calidad** de la educación pública

En una escala de 1 a 7, donde 1 es pésimo y 7 es excelente, ¿Cómo evaluarías al actual Gobierno en su labor por mejorar la Calidad/Equidad de la educación pública? (Pregunta cerrada, respuesta única)

Base: 814 Casos

MINISTRA MARCELA CUBILLOS

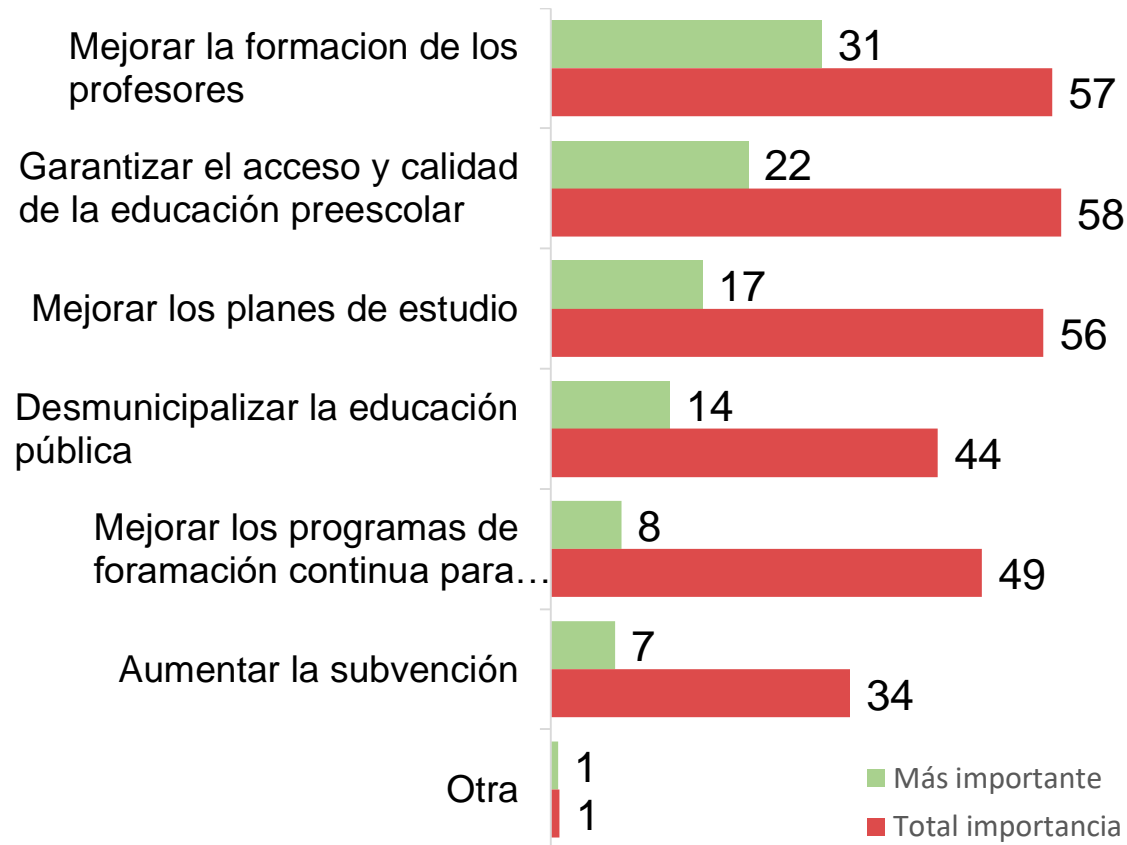


Un amplia mayoría **-70%-** opina que la Ministra de Educación ha mantenido una actitud más bien confrontacional durante su gestión

¿Usted cree que la Ministra de Educación Marcela Cubillos ha mantenido una actitud mas bien confrontacional o mas bien colaborativa durante su gestión?
(Pregunta cerrada, respuesta única)

Base: 814 Casos

MEDIDAS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN PÚBLICA

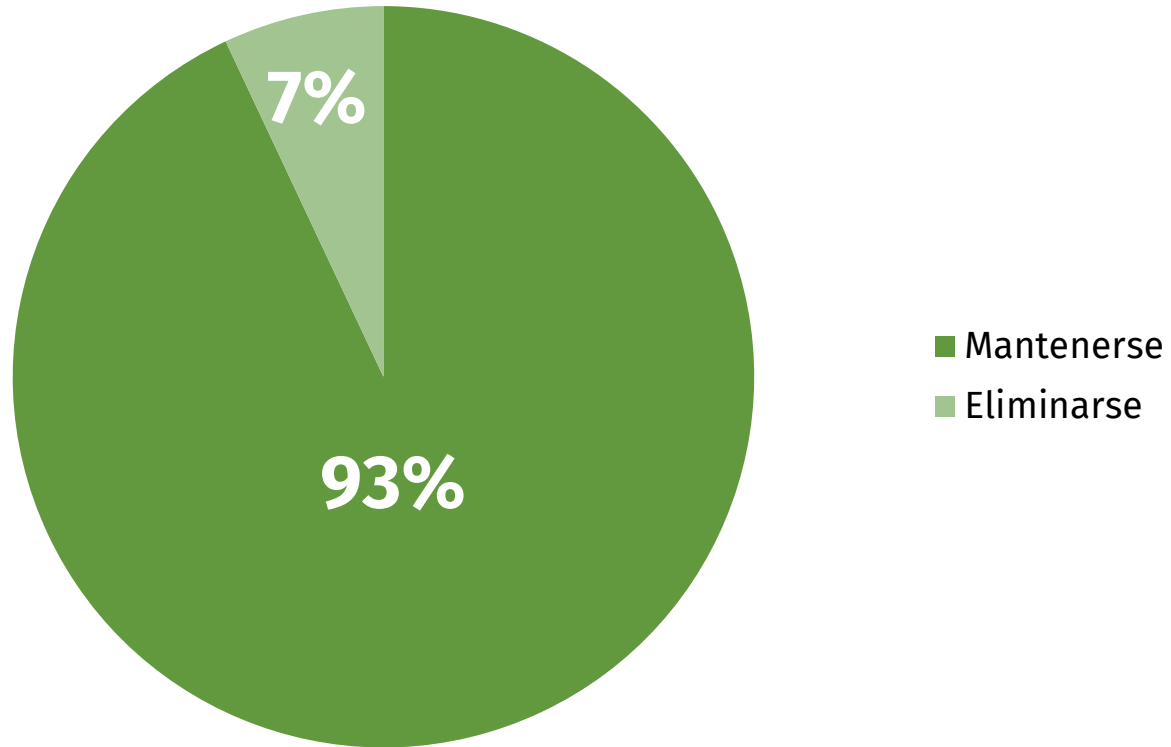


La formación de los profesores, la calidad de la educación pre escolar y la mejora en los planes de estudio, son las medidas más importantes para mejorar la calidad de la educación pública en Chile

¿Cuál de las siguientes medidas considera usted que son las más importantes para mejorar la calidad de la educación pública en Chile?
(Pregunta cerrada, respuesta múltiple, máximo 3 respuestas en ítem de ordenación)

Base: 814 Casos

GRATUIDAD UNIVERSITARIA

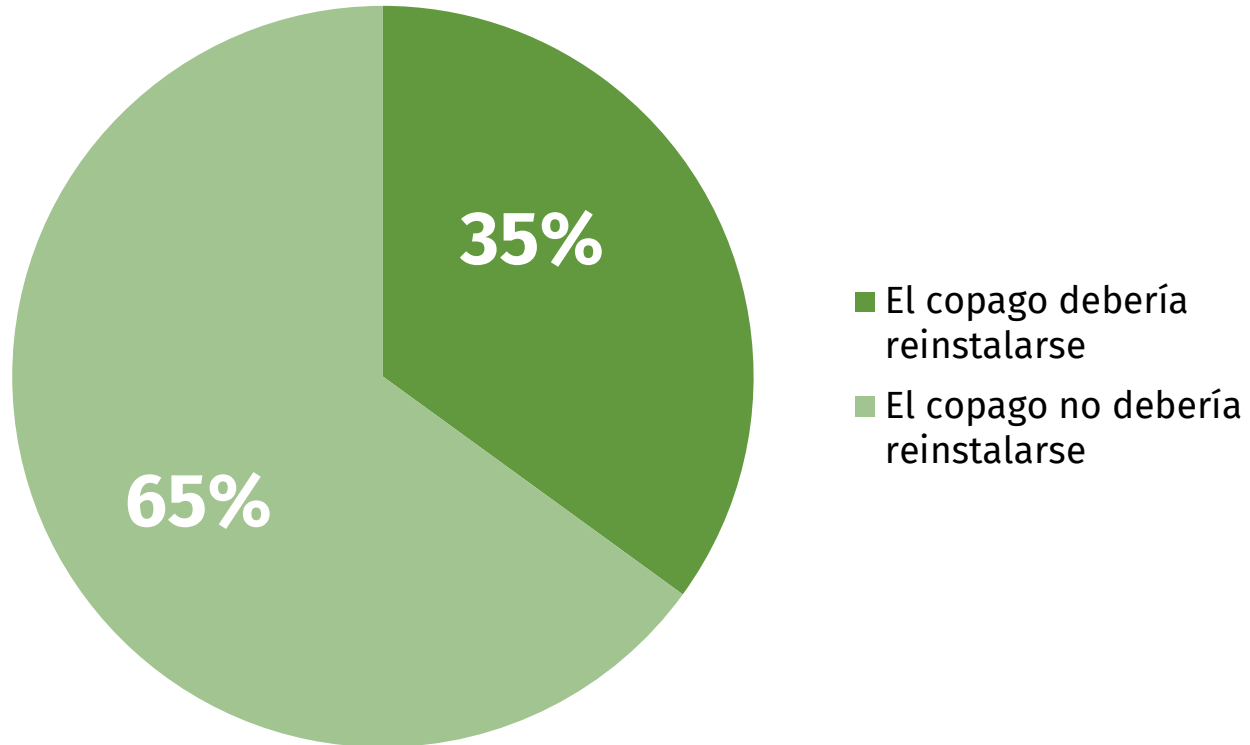


La gran mayoría de los encuestados cree que la **gratuidad universitaria** debería **mantenerse**

¿Cree Usted que la política de gratuidad universitaria debería mantenerse o eliminarse?
(Pregunta cerrada, respuesta única)

Base: 814 Casos

COPAGO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA



Un **65%** cree que el copago **no debería reinstalarse**

El Gobierno de la Presidenta Bachelet eliminó el copago de la educación básica y media para las escuelas, liceos y colegios que reciben financiamiento público. ¿Usted está de acuerdo con esta medida o cree que debería reinstalarse el copago?

(Pregunta cerrada, respuesta única)

Base: 814 Casos